



暨南大學



文學院

中国史高級研修班 宣传手册

中国文化史籍研究所



暨南大学简介 ······	1
中国文化史籍研究所简介 ······	3
研修班招生简章 ······	4
研修班课程设置 ······	4
研究所师资力量 ······	5
学员学习与实践掠影 ······	23
已获硕士学位学生代表感言 ······	29

暨南大学简介

暨南大学是中国第一所由政府创办的华侨学府。“暨南”二字出自《尚书·禹贡》：“东渐于海，西被于流沙，朔南暨，声教讫于四海。”意即面向南洋，将中华文化传播到五洲四海。学校目前是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。

暨南大学是中国历史最悠久的大学之一。学校的前身是1906年清政府创立于南京的暨南学堂。后迁至上海，1927年更名为国立暨南大学。抗日战争期间，迁址福建建阳。1946年迁回上海，1949年8月合并于复旦大学、交通大学等高校。新中国成立后，暨南大学于1958年在广州重建，“文革”期间一度停办，1978年在广州复办。改革开放后，学校快速发展。1996年6月，暨南大学成为全国面向21世纪重点建设的大学。2015年6月，学校入选广东省高水平大学重点建设高校。2017年9月，学校入选国家“双一流”建设高校。2018年10月24日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平莅临暨南大学视察并发表重要讲话，希望暨南大学坚持办学特色，把学校办得更好，为海外侨胞回国学习、传承中华文化创造更好的条件。2019年8月，中央统战部、教育部、广东省人民政府决定共同建设暨南大学。

素有“华侨最高学府”之称的暨南大学，恪守“忠信笃敬”之校训，注重以中华民族优秀传统道德文化培养造就人才。学校积极贯彻“面向海外，面向港澳台”的办学方针，建校至今，共培养了来自世界五大洲170多个国家和港澳台地区的各类人才40余万人，堪称桃李满天下。

作为中国历史最悠久的大学之一，暨南大学在中国高等教育史上有着重要地位：第一所由国家创办的华侨高等学府，校名一直沿用的百年名校之一，全国首批试行学分制的高校，最早在综合性大学里开办医学院的大学，最早设立华侨华人问题研究机构的大学，最早创设商科的大

目前，学校学科齐全，文理工医兼备，设有37个学院和研究生院、本科生院，有58个系，20个直属研究院（所）；有本科专业98个，硕士学位授权一级学科点40个，博士学位授权一级学科点24个，专业学位授权类别31种；有博士后流动站19个，博士后科研工作站1个。

近年来，在师生的努力下，学校学科建设和实力明显提升。目前，学校有国家“双一流”建设学科1个，国家二级重点学科4个、国务院侨办重点学科8个、国家中医药管理局重点学科2个、广东省一级学科重点学科21个、广东省二级学科重点学科14个。学校的工程学、化学、临床医学、药理学与毒理学、材料科学、生物学与生物化学、农业科学、环境科学/生态学、植物学与动物学、分子生物学与遗传学、社会科学总论、神经科学与行为学12个学科进入ESI世界排名前1%。在教育部第四轮学科评估中，学校30个一级学科上榜，数量位列全省高校第三，其中新闻传播学获评A-，应用经济学、中国语言文学、生物学、工商管理获评B+。

学校师资力量雄厚，结构优化，有专任教师2684人，其中两院院士（含双聘）7人，长江学者（含特聘教授、青年长江）16人，杰青、优青获得者39人，“珠江学者”51人，教授834人，副教授1015人，博士生导师1002人，硕士生导师1913人。

学校的办学影响日益扩大，面向全国31个省（市、自治区）招生，已经成为海外华侨及港澳台地区学生报考深造首选的热门高校，也是国内规模最大的港澳台侨高素质人才培养基地。学校有国家级一流专业建设点18个，省级一流专业建设点9个，国家级特色专业8个，国家级人才培养模式创新实验区1个，国家级专业综合改革试点2项，国家级实验教学示范中心3个，国家级大学生校外实践教育基地3个，国家精品在线开放课程21门，国家级精品课程（含双语教学示范课程）8门，国家级精品视频公开课5门，国家级精品资源共享课5门，教育部来华留学英语授课品牌课

程4门，是国家大学生文化素质教育基地、国家对外汉语教学基地、国务院侨办华文教育基地。

学校目前有全日制学生42734人，其中本科生28628人，研究生14106人，来自125个不同国家和地区在校华侨、港澳台和外国留学生14189人。学校校园文化丰富多彩，社团活动精彩纷呈，创新创业氛围浓厚，学生在“挑战杯”、全国大学生创业大赛、全国大运会等多种国内外文体艺等赛事中屡创佳绩，暨南健儿苏炳添、陈艾森等在奥运会等重大国际赛事上为国争光，令国人振奋。学校入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校。暨大毕业生深受海内外用人单位好评，就业率一直位居同类院校前列。

学校科研实力逐步增强，现设有国家部省级科研平台102个。科研成果硕果累累，学校近年获得国家科技进步奖3项，国家技术发明奖1项，国际科技合作奖1项，国家自然科学基金项目立项数、SCI等权威索引收录的国际论文数量持续增长；近5年，学校人文社科领域共获批国家社科基金重大项目40项，获批国家社科项目286项，立项数位居全国高校前列，其中，2020年国家社科基金年度项目立项数排名全国高校第四位。现有中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心、筑牢中华民族共同体意识基地（中华民族凝聚力研究院）、教育部人文社会科学重点研究基地（华侨华人研究院）等国家级文科平台，有国家话语体系研究中心等10多个省级研究平台。同时，人文社科领域高端成果不断涌现，获得省部级以上奖项近140项，在《中国社会科学》杂志发表论文近10篇，在SSCI、A&HCI等国外权威索引期刊发表论文1300余篇。

学校积极开展国际交流合作，国际化特色突出，已同世界五大洲76个国家和港澳台地区的406家高等院校和文化、科研机构签订了667份学术交流合作协议。学校是中国政府奖学金来华留学招生院校，在全球77个国家设立127个招生报名点，设有全英语授课的国际学院，获教育部批准招生的暨南大学伯明翰大学联合学院2017年正式开学，在校外国留学生3741人，其中本科生2066人，研究生293人。

学校学风浓郁，人才辈出，校友遍布世界各地，“有海水的地方，就有暨南人”，尤以香港、澳门等地较为集中。前国务院副总理吴学谦、李岚清，著名侨领、新加坡大学首任校长李光前，前泰国议会主席、副总理许敦茂，中国两院院士谭其骧、邓锡铭、侯芙生、曾毅，烈士江上青、陈镇和（华侨）、符保卢、符克（华侨），以及近年来内地和港澳台地区许多政府、工商及文教界知名人士均是暨南大学不同时期的杰出校友。

学校在广州、深圳、珠海三地设有五个校区，校本部在广州石牌。校园占地总面积214.30万平方米，校舍建筑面积170.20万平方米，学生宿舍面积44.61万平方米。学校图书馆藏书382万册。学校设有26所附属医院，其中三甲医院11所。

21世纪是中华民族实现伟大复兴的世纪，肩负着为海外华侨华人和港澳台地区培养人才光荣使命的暨南大学更加任重道远。新时代全体暨南人将牢记习近平总书记的殷殷嘱托，深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神，继续坚持“面向海外、面向港澳台”的办学方针，弘扬“忠信笃敬、知行合一、自强不息、和而不同”的暨南精神，坚持“质量是生命、创新是灵魂”的办学理念，与时俱进，开拓创新，大力实施“侨校+名校”的发展战略，为建设国内一流、世界知名的高水平大学而努力奋斗。

中国文化史籍研究所简介

暨南大学中国文化史籍研究所（又称古籍研究所），经教育部批准，成立于1984年11月，是全国高等院校古籍整理研究工作委员会直接联系与指导的古籍整理与研究机构之一。

研究所所长是陈乐素教授。陈乐素教授长期致力于中国古代史与历史文献学的研究和教学，是我国著名的宋史研究专家和历史文献学专家、20世纪中国宋史研究的开拓者与奠基者之一。其代表性学术专著为《宋史艺文志考证》《求是集》《陈乐素史学文存》等。

中国文化史籍研究所经过37年的发展，在学科建设和科研成果等方面，均取得了显著的成绩。至今拥有中国古代史、历史文献学、中国古典文献学三个二级学科博士点，其中中国古代史学科于1993年跻身学校和国务院侨办重点学科，并于1998年获得博士学位授权资格。目前，本所与文学院历史学系、中外关系研究所，一起共建中国史和世界史两个一级学科博士点，以及中国史和世界史两个博士后科研流动站，与中文系、哲学研究所一起共建古典文献学博士点。

在学科建设过程中，研究所始终与学术界保持着密切的交流和合作。目前，汤开建教授担任澳门历史文化研究会会长、澳门口述历史学会会长，陈广恩教授担任中国元史研究会副会长，另有多位老师担任相关学会的理事，这为提升本所在学术界的影响力以及加强本所与学界的交流起到重要作用。

建所以来，全所共主持国家级、省部级、厅局级等各类科研项目百余项，出版学术专著200余部，发表学术论文千余篇。多项科研成果获得教育部、国家民委、广东省、澳门特别行政区等政府部门优秀科研成果奖，以及法国教育骑士十字勋章、西班牙国民成就十字勋章等称号。目前本所教师承担的在研国家社科基金重大项目有5项，重点项目2项。

中国文化史籍研究所下设历史文献与文化研究室、古典文献与文化研究室、港澳台及海外文献与文化研究室三个研究机构，以及办公室、资料室。此外，港澳历史文化研究中心、基督教史研究中心也挂靠在本所。全所现有专职教师21人，其中教授9人，副教授5人，讲师2人，博士后3人，博士生导师8人，硕士生导师15人，行政人员和资料员各1人，国家“万人计划”青年拔尖人才1人，广东省青年珠江学者1人，“暨南双百英才计划”4人。所内教师主要从事中国文化史、中国古代史、中国近代史、中国社会史、中西文化交流史、中国边疆民族史、港澳史、宗教史、女性史、法制史、中国社会经济史、中国古代小说、古代类书、海内外珍稀汉文文献等领域的教学和研究，同时也积极参与地方文化的开发、保护与建设工作。

中国文化史籍研究所自成立以来，始终以继承、弘扬中华优秀传统文化为宗旨，以整理古代典籍为己任，承担了全国高等院校古籍整理研究工作委员会下达的《古代文史名著选译丛书》等重要课题，以及广东省《岭南丛书》的选编与点校任务、中华书局版《梁书》的点校修订任务等。本所编辑的《历史文献与传统文化》，作为全所同仁的专业刊物，已经连续出版了25辑。

本所拥有独立的图书资料室，藏书近3万册，其中有文渊阁《四库全书》《四库禁毁书丛刊》《古今图书集成》《古本小说丛刊》《宛委别藏》《清实录》《大清十朝圣训》《中华文化通志》等较为大型的文献，而港台图书的收藏则更具特色，这为科学研究及学科建设提供了基本资料。

研修班招生简章

1.适合对象

当今世界纷繁芜杂，变幻莫测，只有了解历史才能清晰知道人类发展的脉络，只有穿透历史的迷雾才能看清事物发展演变的本质。“历史当作纵横谈，千古裁剪可喻今。”学习历史，不仅可以增长知识、明志润身，而且可以知古鉴今、经世致用。暨南大学中国文化史籍研究所，将为您敞开学习历史的大门，开启明志润身、经世致用的新征程。我们不论学识基础，不问英雄出处，只要你是历史爱好者，就请到来暨南大学中国文化史籍研究所来。这里有一批沉潜史海的有识之士，会跟你一起读史；有一些学有所成的史学专家，将陪你共同研修。

中国文化史籍研究所中国史高级研修班，肇始于2013年与中国地方志指导小组办公室联合举办的历史文献学专业（方志学）高级研修课程班。2015年，正式改为中国史高级研修班，至今已成功举办七届，社会反响良好。七年来，修读高级研修班的学员，有的已获得硕士学位，有的正在撰写毕业论文，也有的正在修读研修课程。在中国史高级研修班进修学习，对现在或将来有志于从事行政领导、文化教育、外事侨务、文物文博、图书出版、民族宗教、企业经营、地方志、文秘、旅游等相关行业工作者认知的拓展、学历层次的提升尤为有利。我们热烈欢迎有志于中国史研究者、历史爱好者报名！

2.申请条件

申请人为全国各地具有本科以上学历并获得学士学位的在职人员（如不申请硕士学位，大专学历者也可报名就读）。

3.授课方式与结业

高级研修课程采用非脱产学习方式，周六、周日上课，学习时间两年；除本所专业教师授课外，还将邀请校内外著名专家学者举办专题学术讲座。

(1) 修读全部课程且成绩合格者，可获《暨南大学高级研修课程结业证书》；

(2) 修读部分课程且成绩合格者，可获《暨南大学高级研修课程修读证明》；

(3) 学员结业后，如需申请硕士学位，则按国务院学位委员会《关于发布〈国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定〉的通知》（学位[1998]54号）文件办理，提出申请暨南大学中国史专业硕士学位。

注：报名时间大致为每年6-9月，具体时间以暨南大学研究生院网站公布的通知为准。

研修班课程设置

公共学位课有《基础英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》，专业学位课有《中国史专题》《史料学专题》《史学前沿专题》，非学位课程则以暨南大学中国史学科设置的相关课程为选择范围。此外还开设有《论文写作指导》《学科前沿讲座》等课程。

注：根据中国史专业高级研修课程计划的要求，结合参加课程学习的学员实际情况，要求学员在两年的时间内修读完规定的课程，并达到28-30个学分。

研究所师资力量



陈广恩，历史学博士，暨南大学文学院中国文化史籍研究所所长、教授、博士生导师，“暨南双百英才计划”杰出人才，中国古代史、历史文献学硕士学位点负责人，中国元史研究会副会长、广东历史学会理事、日本早稻田大学访问学者。主要从事元史、宋元明清文化史、古代类书以及域外汉籍研究。出版学术著作及古籍整理著作8部，在《民族研究》《中国史研究》《文献》《史学月刊》等刊物发表论文80余篇，主持国家社科基金重大项目、重点项目等各级各类项目十余项，多项科研成果获得省部级、校级奖励。

代表性著作有《西夏元史研究论稿》（中国社会科学出版社2017年）、《元代西北经济开发研究》（澳亚周刊出版有限公司2005年）、《金元史十二讲》（中国历史大讲堂，中国国际广播出版社2009年）等。点校整理的古籍有《泰泉集》（凤凰出版社2021年）、《广东文选》

（广东人民出版社2008年）等。

代表性论文有《日藏<五行大义>纸背抄录<博闻录>佚文初探》（《中国史研究》2019年第4期，人大复印报刊资料《宋辽金元史》2020年第2期全文转载）、《窝阔台后王忽刺术事迹考述——以黑水城出土文书为考察重点》（第一作者，《民族研究》2017年第5期）、《蒲寿庚叛宋降元主谋非蒲寿庚考》（《中国史研究》2013年第1期）、《元安西王忙哥刺死因之谜》（《民族研究》2008年第3期）、《新见日藏文征明楷书<惠德祠记>初探》（《文献》2019年第3期）、《元益都诸万户府考》（《史学月刊》2015年第6期）、「シレムン集团に於ける人名確定について」（村田岳[訳]，《史滴》37号，2015年）等。

主持的科研项目有：国家社科基金重大项目“日本静嘉堂所藏宋元珍本文集整理与研究”（2018年）、国家社科基金重点项目“新发现日藏《事林广记》校勘整理与研究”（2016年）、《广州大典》与广州历史文化研究重点项目“黄佐与岭南文化研究”（2014年）。

给研究生开设有《中国史专题》《史学理论与方法》《中国古代史专题》《史料学专题》《方志学》《元史史料学》《辽夏金史研究》《论文写作指导》，给本科生开设有《宗教与中华传统文化》《中国文化专题》《论语导读》《文史哲通论》等（包括团队课程）。

联系电话：020-85226461

邮箱：1601880947@qq.com



吴青，江苏南通人，教授，博士生导师，暨南大学文学院中国文化史籍研究所副所长，历史古籍联合党总支副书记。香港中文大学哲学博士，广东省青年珠江学者，“暨南双百英才计划”杰出青年人才。中国宗教学会理事，美国耶鲁大学和普林斯顿大学访问学者。主持国家社科基金一般项目和多项省部级课题，出版《历代通鉴纪事本末补后编》《何明华与中国关系之研究》《笔谏堂文集》等学术著作，在《世界宗教研究》《文献》《宗教学研究》等刊物发表学术论文30余篇，多项科研成果获得省部级、校级奖励。目前主要研究方向为中西文化交流史、港澳史和历史文献学，尤其在港澳台及海外文献方面

具有丰富的研究经历，主讲“港澳台及海外历史文献学”“澳门史”等课程。暨南大学全英授课资格教师，“中国学”（China Studies）海外来华留学项目学术委员会委员，硕士生导师，担任《中外文明比较》（全英）《中国历史文化考察》（全英）课程主讲人和负责人。2020年获暨南大学首届校级荣誉奖。

联系电话：020-85226351

邮箱：twq@jnu.edu.cn



汤开建（1950年—），湖南长沙人。博士生导师，暨南大学教授、澳门大学历史系荣誉教授、澳门科技大学讲座教授，北京外国语大学兼职教授、湖南大学岳麓书院客座教授，澳门口述史学会会长、中国民族史学会副会长、中国宗教学会理事、中国中外关系史学会理事。主要研究领域为明清史、澳门史、中外关系史、西夏史及中国边疆民族史。1997年获“香港回归庆功”国家三等功；2008年获法兰西文化教育骑士勋章；2019年12月《天朝异化之角》获“中国国家教育部人文社会科学研究优秀成果评奖”著作类二等奖等荣誉。

目前主持国家重大项目“澳门及东西方经济文化交流

邮箱：kjtang00853@sina.cn

汉文档案文献整理与研究（1500-1840）”、《清史·澳门志》等多个国家级项目。出版著作有《明清时期利玛窦中文文献资料汇释》、《天朝异化之角：16—19世纪西洋文明在澳门》（上、下卷）、《明代澳门史论稿》（上、下卷）、《党项西夏史探微》等20多部著作。先后在《社会科学》《历史研究》《中国史研究》《清史研究》《民族研究》《中国经济史》《国际汉学》《南国学术》等刊物发表论文100多篇。



程国赋，博士、教授。中共党员。1966年生于安徽安庆，1989年毕业于徐州师范学院（现改为江苏师范大学）中文系，获文学学士学位，同年考入南京大学中文系攻读中国古代文学专业硕士学位，1991年提前一年毕业，攻读中国古代文学专业博士学位，1994年毕业，获文学博士学位。曾任暨南大学中国文化史籍研究所副所长、总支书记、暨南大学文学院副院长，现任暨南大学文学院院长、教授、博士生导师，暨南大学中国古代文学学科带头人，教育部2015年度“长江学者”特聘教授，国家第二批“万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才、2012年度国务院特殊津贴专家、“国家百千万人才工程”国家级人选（2013年）、国家“有突出贡献中青年专家”（2013年）、教育部首届“新世纪优秀人

邮箱：tchenggf@jnu.edu.cn

才支持计划”入选者（2004年），广东省高校“珠江学者”特聘教授（2009年）、广东省跨世纪人才工程——“千百十工程”国家级培养对象（2008年），广东省优秀社会科学家（2019年），学术兼职有：全国明代文学学会副会长、全国俗文学学会副会长、全国《聊斋志异》学会副会长、全国唐代文学学会理事，广东省中国文学学会常务副会长等。出版学术专著10余部，在《文学评论》《文学遗产》《文史》《文艺研究》等重要期刊发表论文数十篇，主持国家社科基金重大项目等各级各类课题20余项。多次赴美国、韩国、马来西亚、台湾、香港、澳门等国家和地区参加学术会议或进行学术交流。



刘正刚，历史学博士，现任暨南大学文学院历史学系主任，二级教授，博士生导师，中国史学科负责人。入选“暨南双百英才计划”杰出人才。兼任广东历史学会副会长、广东省婚姻家庭建设协会副会长、广东珠江文化研究会副会长，曾任暨南大学中国文化史籍研究所所长。主要研究领域为社会经济史、女性史、海洋史、法律史等。曾在《历史研究》《民族研究》《中国史研究》等权威期刊发表论文，出版专著有《闽粤客家人在四川》《广东会馆论稿》《东渡西进：清代闽粤移民台湾与四川的比较》《明清地域社会变迁中的广东乡村妇女研究》等10余部。

联系电话：020-85224076
邮箱：tliuzg@jnu.edu.cn

整理古籍《李秉琦女史全书》等数部。主持完成国家社会科学基金项目2项，现为国家社科基金重大项目“明清孤本法律文献整理与研究”（批准号16ZDA125）首席专家。

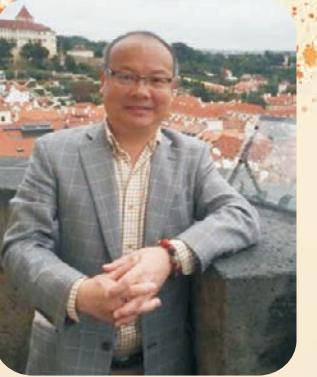


赵灿鹏，云南洱源人，1973年生。先后毕业于四川大学历史系（1993），华东师范大学古籍研究所（1996）、中国史学研究所（1999），香港岭南大学哲学系（2005），历史学博士、哲学博士。曾任上海图书馆历史文献中心研究部主任，中国图书馆学会学术研究委员会古籍整理与文献保护专业委员会委员，国际图书馆协会联合会（IFLA）家谱与地方史专业执行委员会执行委员。

现为暨南大学中国文化史籍研究所教授、博士生导师，主要从事魏晋南北朝史、宋史、中国思想文化史与古文献学研究。先后承担“《梁书》补注”、“南朝石刻总集”等国家级、省部级科研项目多项。著有《汉宋相假：

邮箱：zhaocanpeng@gmail.com

中国学术思想史论集》、《梁书诸夷传异文比勘》、《上海图书馆馆藏家谱提要》（合撰），及《梁书》（中华书局“二十四史”点校本修订本）、《皇清经解提要》、《苦榴花馆杂记》、《汪同尘文集》、《五代两宋监本考》等古籍整理著作多部。在《文史》、《文献》、《中华文史论丛》、《书目季刊》、《读书》等刊物发表学术论文及随笔记50余篇。



陈才俊，湖北松滋人，先后就读于华中师范大学英语系、中文系、中国近代史研究所，英语语言文学学士、中国现当代文学硕士（导师：黄曼君教授）、中国近现代史博士（导师：章开沅教授）；现为暨南大学中国文化史籍研究所教授、中国基督教史研究中心主任，暨南大学世界史学科博士研究生导师、翻译硕士（MTI）专业学位（英语笔译）导师，兼任中国宗教学会理事；主要研究领域为中西文化交流史、基督宗教史、海外汉学。

曾任美国布里奇沃特州立大学（Bridgewater State University）亚洲研究中心访问教授（国家留学基金委选派），俄罗斯科学院（Russian Academy of Science）东方学研究所、德国慕尼黑大学（Ludwig-Maximilians-Universität München）历史系、波兰亚当·密茨凯维奇大学（Adam Mickiewicz University）跨学科研究所、香港中

邮箱：tchcj@jnu.edu.cn

文大学崇基学院、香港浸会大学中华基督宗教研究中心、香港汉语基督教文化研究所、台湾辅仁大学天主教学术研究院、澳门大学澳门研究中心等学术机构访问学者。

主持国家社科基金一般项目1项、省部级项目近10项；获广东省哲学社会科学优秀成果三等奖（论文类）1项；著有《会通与流变：明清以降中国的知识、文化与信仰》、《基督教与近代中美关系研究》、《美国传教士与19世纪的中美外交关系（1830—1899）》等；在海外A&HCI期刊及国内《世界宗教研究》、《宗教学研究》、《高等教育研究》等权威期刊发表学术论文近20篇，在其他CSSCI期刊发表学术论文数十篇。



王京州，河北沙河人。1996年考入四川大学中文基地班，毕业后保送中国古典文献学专业攻读硕士学位；2004年考入南京大学中国语言文学系，师从程章灿先生攻读文学博士学位。现任暨南大学文学院副院长，中国文化史籍研究所教授、博士生导师。第二批国家“万人计划”青年拔尖人才（2015），河北省宣传文化系统“四个一批”人才（2016），国家社科基金重大项目《中国古代类书叙录、整理与研究》首席专家（2019）。此外主持并结项国家社科基金后期资助项目《魏晋南北朝论说文研究》，在研项目还包括国家社科基金重点项目《中国古代类书总目提要》。

主要研究领域为魏晋南北朝文学、古籍整理和类书研究，在《文献》《中国文学研究》等刊物发表学术论文40余篇。在上海古籍出版社、广西师范大学出版社等社出

邮箱：wjjz199@jnu.edu.cn

版专著4部，分别为《陶弘景集校注》《魏晋南北朝论说文研究》《七十二家集题辞笺注》《北望青山——年谱中的那一代学人》，在国家图书馆出版社主编出版《河北近现代学者年谱辑要》。先后获2016年度全国优秀古籍图书奖二等奖，第二届宋云彬古籍整理青年奖·著作奖，第十三届华东地区优秀古籍图书奖一等奖，第十五届河北省社会科学优秀成果奖三等奖，第十六届河北省社会科学优秀成果奖二等奖。



叶农，湖南长沙人。主要从事港澳历史与文化、海外汉学、基督教传华史、历史文献学的研究工作。兼任中国明史学会·利玛窦分会副会长、中国澳门学学会、澳门城市学会副秘书长、世界汉语研究会理事主持2016年国家社科重大项目——鸦片战争后港澳对外贸易文献整理与研究（16ZDA130），曾获2015年颁发的、由澳门基金会、中国社会科学杂志社、广东省社科联主办的澳门人文社会科学研究优秀成果著作类三等奖；西班牙国王颁授“国民成就十字勋章”等。曾出版《澳门街市》《澳门与英国人（1637~1842）：香港的前奏》《耶稣会士庞迪我著述集》《澳门学研究著作书目（1500~1999）》《〈左传〉译注》《鸦片战争后清官粤海关税收报告》《欧风遗踪——澳门圣若瑟修院与教堂》《人过留痕——法国耶稣会档

邮箱：tynong@jnu.edu.

案馆藏上海耶稣会修士墓碑拓片》等学术著作等10余部，发表《与巨人同行者：西班牙籍耶稣会士庞迪我及其中文著作》《西班牙籍耶稣会士庞迪我及其著作》《海上丝绸之路的新支点——鸦片战争后港澳对外贸易研究综述》《意大利籍耶稣会士熊三拔及其中文著述考述》《鸦片战争后美国在澳门的经贸活动——以〈美国驻澳门领事馆领事报告〉为中心》等学术论文80余篇。主讲《香港历史与文化》《澳门历史与文化》《中西文化比较》《岭南文化概述》《香港研究》《中国历史文献学》《海外汉学》等课程。



陈文源，广西桂平人，历史学博士。曾就读于广西师范大学历史系、吉林大学古籍研究所。1988年入职暨南大学，期间在职攻读中国古代史专业博士学位。现为暨南大学中国文化史籍研究所研究员。主要从事历史文献学、中国古代史（澳门史）、中外关系史研究。主持、参与国家社会基金项目、教育部人文社科项目4项。出版了《缘来阁学史论稿》《明代中越关系史研究》《中华大典·工业典·建筑工业分典》，参与整理出版《东坡事类》《海国图志》《明清时期澳门问题档案文献汇编》《晚清民国澳门中文档案汇编》《岑春煊集》等，在《中国史研究》《世界历史》《世界宗教研究》《中国经济史研究》《史

邮箱：tchenwy@jnu.edu.cn

林》《社会科学（上海）》《广东社会科学》《东南亚研究》《澳门研究》等学术刊物发表论文共四十余篇，曾获第五届澳门人文社会科学研究优秀成果（论文类）二等奖。



屈文军，江苏南通人。南京大学本科、硕士、博士毕业。历史学副教授。主要研究方向：元史、中国民族史、宋元明历史文献。

主要著作：

- 1.《<宪台通纪>（外三种）新点校》（华夏文化艺术出版社2006年）
- 2.《辽西夏金元史十五讲》（上海古籍出版社2008年）
- 3.《一本书读懂元朝》（中华书局2013年）
- 4.《元史研究：方法与专题》（中国社会科学出版社2017年）

主要论文：

- 1.《元代的百官集议》，《中国史研究》2000年第2期
- 2.《元代怯薛新论》，《南京大学学报》2003年第2期
- 3.《论元代中书省的本质》，《西北民族研究》2003年第3期

邮箱：tqwj@jnu.edu.cn

- 4.《论元代君臣关系的主奴化》，《江海学刊》2004年第1期
- 5.《审音与勘同方法在蒙元史等研究领域内的运用》，《中央民族大学学报》2006年第3期
- 6.《西方学者中国史研究对我们的若干启示：以民族史为重点》，《中国边疆民族研究》第1辑，2008年
- 7.《元世祖“以夏变夷”“信用儒术”辩》，《暨南史学》第8辑，2013年
- 8.《元太祖时期汗廷和蒙古本土地区的官员除授》，《元史及民族与边疆研究集刊》第34辑，2017年
- 9.《元代翰林机构的成立——兼论元初中枢体制的变迁》，《中国史研究》2018年第1期
- 10.《也论元代的探马赤军》，《文史》2020年第1辑



赵利峰，安徽蒙城人。暨南大学历史学博士，复旦大学历史学博士后。现为暨南大学文学院中国文化史籍研究所副教授，硕士研究生导师。代表性著作有《尴尬图存：澳门博彩业的建立、兴起与发展（1847—1911）》《民国澳门博彩史》等。

自1999年起，先后参与编撰的有关澳门历史著述有《明清时期澳门问题档案文献汇编》《鸦片战争后澳门社会生活纪实》《澳门政府宪报中文资料辑录》《澳门史新编》《澳门编年史（六卷本）》等。2003年，获澳门东方葡萄牙协会（IPOR）与葡萄牙大使馆颁发的“葡萄牙奖”（Premio Portugal）；2005年，论文《晚清粤澳闺姓问题研究》获澳门首届人文社会科学研究优秀成果二等奖。2012年，《尴尬图存：澳门博彩业的建立、兴起与发展（1847—1911）》一书，获澳门第三届人文社会科学研究

优秀成果著作类三等奖。2015年，论文《1840年澳门版〈意拾喻言〉成书与出版问题丛考》，获澳门第四届人文社会科学研究优秀成果论文类三等奖。先后承担有澳门特区文化局学术奖励课题《民国时期的澳门博彩史研究（1912—1949）》，国家社科基金项目《开赌筹饷：博彩业与近现代广东财政研究（1861—1936）》，教育部哲学社会科学研究后期资助项目《晚清闺姓问题研究》等课题。兼任澳门历史文化研究会理事。

所授研究生课程有岭南史研究、中国史籍校读法、中国国文化史。个人学术研究领域为中国史、港澳史和中国文化史。研究旨趣目前主要集中在明清时期以来的中国俗文化史（主要为博彩史）问题，以及由中外文化交流引致的华南地区社会风俗变迁等问题。

邮箱：zhaolifeng@jnu.edu.cn



曾肖，女，广东南海人，1976年生于广西平南县，现为暨南大学文学院古籍所副研究员，中国古代文学、古典文献学硕士导师。2002年获广西师范大学文学硕士，2005年获南京大学文学博士，2007年暨南大学博士后期满出站，留校任教。乐于当一名教书匠，认真教学，培育人才，先后给本科生开设《唐诗鉴赏》《红楼梦与中华文化》等课程，给研究生开设《古典文献学》《明清诗学研究》《明清文献专书研究》等课程。获国家、学校的资助，先后到英国、美国及北京等地的顶尖高校、科研机构访问学习。主要研究明清之际文学文献、文人群体与文学流派等方向，兼及汉魏六朝隋唐文学、古代文论、域外汉学等领域。现为明代文学学会、中国韵文学会、中国俗文

邮箱：tzx@jnu.edu.cn

17

学会、中国古代文论学会会员，多次参加国内外的学术会议。已完成及正在承担的各级课题十余项，已出版的作品有古籍整理《七录斋合集》（2015，齐鲁书社），专著《复社与文学研究》（2018，人民文学出版社）等，已发表学术论文五十多篇。



张春晓，南京大学文学学士、文学硕士，复旦大学文学博士，现任暨南大学中国文化史籍研究所副教授、硕士研究生导师，主要研究方向为唐宋文学、古籍整理与研究。已出版专著《贾似道及其文学交游研究》《两宋民族战争本事小说戏曲故事演变》《有斜阳处有春愁——才女的诗心与宿命》等，在《民族文学研究》《明清小说研究》《暨南学报（哲学社会科学版）》等国内学术期刊发表多篇论文，主编《沈祖棻诗学词学手稿二种》《沈祖棻全集》等，目前正从事国家社科基金项目《晚宋政治生态

邮箱：ee_zcx@163.com

18

下的文人交游与文学格局研究》、重大项目子课题《魏晋隋唐交通与文学图考》、教育部人文社会科学研究项目《南宋阅古堂与悦生堂研究》等专题研究。



麦思杰，广西梧州人，暨南大学古籍所教授。2005年6月毕业于中山大学专门史专业，获历史学博士学位。2014年入选广东省高校“千百十”工程省级培养对象，美国宾夕法尼亚大学、圣路易斯华盛顿大学、香港中文大学访问学者。研究方向为中国社会经济史、历史人类学，重点关注明清时期珠江—西江流域社会的族群关系、民间宗教、赋税制度及商业贸易等问题。在《民族研究》、《社会学研究》等权威、核心刊物上发表论文二十余篇，主持国家社科基金项目一项，教育部人文社科研究规划基金项目一项。

研究方向： 明清社会经济史

代表论文：

1. 《风水、宗族与地域社会的构建——以清代黄姚社会变迁为中心》，《社会学研究》，2012年第3期；
2. 《土民、客人与乡绅：万历至乾隆时期的黄姚社会》，《民族研究》，2010年第2期；
3. 《以火为政：明清时期梧州城火政与区域社会的变迁》，《社会》，2018年第1期；

邮箱：maisijie@jnu.edu.cn

4. 《滇铜贸易与清代西南地区的改土归流》，《光明日报（理论版）》，2018年11月21日11版。
5. 《赋役关系与宋明时期广西左右江区域社会的演变》，《史学月刊》，2012年第1期；
6. 《方志的纂修与明清时期府江流域的民僮田产案——以乾隆《昭平县志》为中心》，《中国社会经济史研究》，2015年第4期；
7. 《开户立籍与田产之争——以明清时期黄姚社会变迁为中心》，《中国农史》，2008年第3期，人大复印报刊资料《明清史》2008年第12期全文转载；
8. 《〈布洛陀经诗〉与区域秩序的构建》，《广西民族研究》，2008年第1期；
9. 《地域经济与羁縻制度——宋代广西左右江地区羁縻制度研究》，《广西民族研究》，2009年第1期；
10. 《瑶乱与明代销盐制度变迁》，《广西民族研究》，2008年第2期；
11. 《仓储、会馆与市场机制的变迁——以康雍乾时期西江米粮贸易为中心》，《历史文献与传统文化》第24辑。

著作：

《广西通史（隋唐卷）》（合著），广西师范大学出版社，2019年。

主持科研项目：

1. 2013国家社科基金规划项目“粤商与明清时期西江流域土著社会的构建”（13CZS038），主持人；
2. 2011教育部人文社科研究规划基金项目“土民、客人与乡绅——明清时期西江流域乡村社会史研究”（11YJA770038），主持人。



李芳瑶，1983年生于广西南宁，暨南大学文学院中国文化史籍研究所讲师，“暨南双百英才计划”杰出青年人才。

2002年至2006年就读于南京大学历史学系，获得学士学位。2007年进入北京大学历史学系，攻读中国古代史隋唐史方向，硕博连读，导师为荣新江教授。博士期间获得哈佛燕京学社（Harvard-Yenching Institute）奖学金，于2011年至2013年在哈佛大学交流。2013年获得博士学位。2013年至2015年在首都师范大学进行博士后工作，合作导师为郝春文教授。2015年始任教于暨南大学文学院中国文

化史籍研究所。

主要研究方向为隋唐史、历史文献学。具体关注以下几个方向的选题：1. 隋唐长安的史地和文化研究，涉及隋唐城市史、隋唐时期社会文化史、关中地区（兼及洛阳）的石刻碑铭等。2. 唐宋时期的书画文献，涉及唐宋时期的书画收藏文化、艺术家和收藏家群体、书画文献的知识转型等。3. 与敦煌学相关的教学与课题研究，涉及敦煌史地、敦煌文书和敦煌石窟的研究等。

邮箱：fangyao.006@163.com



李旭，1985年生于广东电白，暨南大学文学院中国文学史籍研究所讲师，“暨南双百英才计划”杰出青年人才。

本科就读于武汉大学国学试验班。2008年始，师从武汉大学历史学院杨果教授治宋史，完成本科学位论文《胡铨的〈春秋〉学及其政治关怀》、硕士学位论文《从家祭礼看宋代的礼制、礼学与秩序构建》。2012年始，师从清华大学人文学院彭林教授治礼经学，完成博士学位论文《朱子晚岁修礼考》。2016年始，任教于暨南大学文学院中国文化史籍研究所。

读书治学以九经四书、柏拉图对话为根基，以陈寅恪先生“中国文化定义”之说为先导。目前主要研究专题为：

- 1.先秦思想脉络下的《大学》《中庸》疏证；
- 2.《史记》考源疏证；
- 3.汉宋礼学的秩序理路嬗变研究；
- 4.《仪礼经传通解》校笺。

邮箱：jiudengshi@163.com



许起山，1990年生，河南杞县人。2015年6月，毕业于暨南大学古籍所，获硕士学位，导师为张其凡先生。2019年6月，毕业于华东师范大学古籍所，获博士学位，导师为顾宏义先生。2019年7月至今，任教于暨南大学文学院古籍所，职称为绿色通道聘副高。主要研究方向为宋代历史文化，尤其关注两宋之际的历史。同时从事古籍整理与研究的工作。

本人硕士、博士阶段皆在古籍所学习，现又在古籍所工作，学会了整理古籍的基本方法，研究宋代历史也着眼于细读史料，考订史实。硕士论文《〈中兴遗史〉辑校》，2018年4月，由中华书局出版，共计18.6万字，收入“中国史学基本典籍丛刊”。读博期间，与导师合作完成《朱子学著述序跋题记资料汇编》，共计90万字，江西人民出版社2018年12月出版，为《“十三五”国家重点图书、音像、电子出版物出版规划》增补项目、2018年度国

家古籍整理出版专项经费资助项目。该书获全国古籍出版社年度百佳图书（2018年）一等奖、第二十二届（2018年）华东地区古籍优秀图书奖一等奖。

目前为止，本人已发表文章《杨沂中诱捕岳飞史实祛疑》（《中国史研究》，2015年）、《黄裳与陈师锡生卒年新考》（《文献》，2018年）、《江南与江北的互动——绍兴和议后宋廷对北部沿边地区的开发和治理》（《暨南学报》，2020年）、《四库本〈三朝北盟会编〉发覆》（《历史文献研究》，2017年）、《赵甡之与〈中兴遗史〉》（《宋史研究论丛》，2017年）等。自入职暨大以来，共申请到国家社科基金青年项目一项：“两宋之际杂史辑佚与研究”（2020年）。省部级项目两项：“《宋大诏令集》点校”，为高校古委会直接资助项目（2020年）；“《朱九江讲义》整理与研究”，为广东省社科项目（2019年）。

邮箱：qishanxu@jnu.edu.cn

学员学习与实践掠影

开学与毕业



课堂学习与交流



开题与答辩



学术讲座与交流



社会实践



已获硕士学位学生代表感言



花开堪折直须折
莫待无花空折枝

吴晴

2013级

现工作单位：
河北省秦皇岛市
市政府地方志办公室

·暨大求学之路

2013年11月10日，全国10个省、市、自治区的24位学员离开了自己熟悉的工作岗位，来到了暨南大学古籍所，在匆忙中开始了历史文献学（方志学方向）研究生课程班的学习。他们之中，既有阔别校园日久的中年人，也有初出茅庐的年轻人。虽然年龄、工作和学习经历不尽相同，但他们在职读研、考研，以及追求提升自我的迫切心情是一样的。他们迅速进入角色，重新建立起了校园生活的一些基本习惯，逐渐掌握了学科特点和研修方法。在两年的时间里，他们以每次集中1个月的方式，共进行了为期3个月的集中学习。无论读书的习惯是否被过去日常琐碎的工作和生活取代，每位学员都能够全心地投入到在职研究生课程的学习中。最完整的理论知识框架、最前沿的学科动态、最切合实际工作的课程设置，这些不仅开阔了每位学员的视野思路，更坚定了他们追求梦想的初心，也使他们成为了暨大校园里“最特别”的追梦人。很荣幸，我就是他们中的一员。

·我的考研经验

有过在职考研经历的人都知道，在职考研不像在校生，因为要兼顾工作和家庭，所以可供分配的时间并不充裕。这就要求我们一旦决定考研，就要付出百分之一百的努力，把所有的时间都利用起来。我的学习时间一般安排在工作日晚上、周末，甚至上下班的路上。其中工作日晚上大概能有4小时左右，通常学习到12点；周末保证1个半天和1个整天的大块时间学习，留出一个半天休息放松；上下班路上大概要走1个多小时，可以用来背诵一些英语单词和短语，以强化记忆。其次，在职研究生的考试分为不同

科目，需要制定更具针对性的复习战略。英语复习一般是在职人员考研的最大难题。我的英语复习策略是以背诵考研英语单词为主，特别是历年考研真题中出现的高频率词汇，这是做好阅读理解题型的基础。在掌握了一定考研英语词汇基础上，再辅以历年考研真题：一是熟悉历年考研真题的题型和题量；二是加深对考研词汇的理解。相比而言，历史学复习的最大难题是内容庞杂，不容易抓住重点，特别是对于跨专业和零基础的在职人员。为了能够在短时间内提升复习效率，我的历史学复习策略是以权威考研教辅为主，包括《历史学考研词典》《历史学辅导全书》《历史学考研大纲》等，着重研究答题方法及解题思路，在脑海中反复构建宏观历史框架，最终在考试中一次通过，并取得了87分的高分。

论文答辩是在职读研最为重要的一环，也是最容易被忽视的环节。首先，在职研究生的论文准备时间并不充裕，从课程结束到论文答辩，满打满算也就一年多的时间，要撰写出数万字且质量较高的硕士毕业论文殊非易事，这就要求我们要在有限时间内做好提前准备好论文的选题思路及相关资料。我在暨南大学进修的短短3个月时间里，除了上课时间，几乎每天都泡在图书馆。同时，借用暨大图书馆内的便利条件，有目的性地复印、拷贝了大量的国内外历史资料。这些资料为我日后的论文创作提供了最重要的素材，特别是避免了在回归工作岗位后查阅相关资料的不便。其次，要写好在职研究生的论文，最为关键的一环就是选题。在构思选题的过程中，一定要与论文导师早沟通、勤沟通，虚心接纳导师的意见，尽快确定好选题，特别是选题的方向要新颖、独创。2014年，我在“社

科文献检索”课上，第1次从古籍所罗志欢老师的介绍中听说了域外文献《燕行录》，这引起了我个人极大的兴趣。我查阅了全套《燕行录》，以时间为序分别摭出了关于自己所在城市的大量文献资料，并与古代方志资料比对印证，第1次成功梳理出了有关明清永平府万柳庄的文献资料。2016年，在古籍所所长刘正刚老师的科学指导下，我开始了开题报告及论文的写作。2017年6月，顺利完成了硕士论文答辩，取得了暨南大学历史学硕士学位证书。

·我的学习收获

攻读在职研究生是非常有用的，不只是一纸证书，也不是肤浅地升职、加薪，而是体现在个人业务能力的全面提升，这些影响可以说是潜移默化的、持续的。离开广州后，我回到了自己的工作岗位。由于硕士论文选题与实际从事的方志工作非常契合，受到了办公室领导的高度重视，也引起了市社科联、卢龙县政府、山海关区旅游委等相关部门领导的重视。2018年初承担《秦皇岛市养生态》编纂工作期间，再次运用《燕行录》和古代方志资料，完成了养生态部分的撰写任务。其成果与秦皇岛市的康养产业发展思路完全契合，受到了办公室领导的表扬。2019年9月27日~29日，我获邀参加了河北大学文学院举办的国际学术会议，所着论文被收入《燕赵文化研究》（第3辑）（社会科学文献出版社）。2020年中旬，陪同河北大学文学院研究团队考察了卢龙县的万柳庄遗址，进一步探讨了其恢复的可行性。

迷失的人迷失了，相逢的人会再相逢。可以说，在暨大的日子是我人生中最宝贵的精神财富，更是我的永久怀念。我相信，同样有在职考研梦想的人仍会在这里相聚，为自己心中的梦想努力前行！



冯晓敏

2015级

现工作单位：
中山大学社会学与人类学
学院社会科学调查中心

挚深感言

受到所里邀请写这篇感言，不胜感激，让我有机会对老师们的栽培稍稍回报。我是2015级研修班的学生，2018年参加并通过统考，2019年取得历史学硕士学位。我与古籍所的缘分要从头说起。

我是2014年本科毕业，第二专业学的是考古学，随即参加工作。毕业之前也曾经在继续深造和参加工作之间挣扎，最终选择了后者。一段时间之后，虽然仍然想继续往学术方面发展，但彼时对那份工作仍有留恋，遂尝试寻找两全其美的方法。经过一番了解，获悉暨南大学举办的研修班有历史学类专业，可以申请学术学位，于是在2015年报了名。根据我的了解，在职攻读硕士有两个途径，一是

参加全国招生统考，条件是毕业后三年才能报考，经过3年学习，获得学历、学位双证；二是同等学力申硕，先参加学习，再参加统考，再提交论文，最后获得学位证。一般的在职双证硕士专业非常有限，而且都是专业学位。通过同等学力申请硕士学位虽然是单证，但可选择的专业种类多，而且是学术学位。广东有名的高校里仍然保留同等学力申硕的只有暨南大学，而且有历史学类专业，非常难得。

2015-2016学年，我们一班大约10个同学，跟着同一年级的全日制学生一起上了一年的课。为了照顾我们的时间，所里开的必修课都特意放在周六日。那一年的日子过得非常充实，周一到五上班，周六日上课；周一到五的工余时间利用我在高校工作的便利消化当周的课程、完成作业、借阅图书；整个过程乐在其中。在第二学期的时候，我就基本定下了自己的研究方向和导师，并且有意识地在这个方面打基础。说起研究方向和导师的选择，也是我的幸运，可以跟到研究隋唐史的李芳瑶老师，她在社会史、文化史、宗教史方面能给我指导，而我的兴趣和从前的一些基础就在这一块。在以做宋元史、明清史、澳门史为主的古籍所，是很难得的。

因为参加统考必须要毕业满3年整，所以我能参加统考的时候已经是2018年了，离上课的时候足足已经过去两年了。这两年里因为种种原因学习落下了。对于统考，我认为重要的不是考试本身，而是准备考试这个过程。花时间去背、去记是必须的。方法是按照中国古代、近代、现代，世界古代、近代、现代几个部分去系统学习，像准备考研一样去准备。用准备考研的教材或参考书就可以了。对于像我这样本科不是历史学专业出身的人来说，经过这样一个过程实在是有益处的。作为一个要去取得历史学硕士学位的人，不仅要懂自己研究的阶段，对基本史实也要有起码的认识，知识够了，才能在脑里形成一个总体的历史时空框架。

统考通过后的当年9月，导师为我确定了基本的选题，当然这个选题是老师根据我的兴趣、特点、能力，结合她的研究兴趣和专长所选定的。然后我就开始准备开题，主要是阅读相关文献，准备开题报告，18年12月完成开题答辩。次年就开始分析史料，大概用了几个月详细研读了材料，期间拖拖拉拉，到下半年的时候才开始写正文，所以写得很仓促，这是我到现在都觉得很失策和遗憾的地方，要是能够有紧迫感合理安排时间，会完成得更好。10月中交初稿，然后定稿，12月9日答辩，答辩后再修改，12月30日提交纸质版。因为我自己的时间安排得不好，所以我的论文到最终都维持了初稿建立的框架，来不及做大的调整；如果我能将史料分析的周期压缩，早两个月形成初稿提交给导师，还有更大的调整余地，论文质量肯定会更好。最后能通过也有运气的成分，如果不是规定通过统考之内一年半要通过答辩，我是宁愿延期半年，细致地打磨论文。

整个流程下来，是需要克服一些困难的，困难的具体内容和大小因人而异。选择走这条路之前请对自身的条件、需求好好衡量。还有一点建议，大家要好好利用各大公共图书馆的资源和各种网络资源。对于在校外，做论文最大的不便就是不能用到一些专用的数据库，例如基本古籍库。但是一般论文都有特定主题，也并不是都需要使用到基本古籍库，也总能有替代的资源。省图、市图的注册读者都能使用知网、读秀，做学术史梳理的问题就基本能得到解决。中华书局等一些机构也有提供一些可用的古籍数据库。省图也有一些购买数据库对做近代史的人或许有帮助。也要充分利用文献传递的功能。当然实体书也要按需要去借阅或购买。

如果上面的小小总结能对所里或同学们有所帮助或启发，将会是我的莫大荣幸。



黄婧文
2016级
现工作单位：
广东省新兴县
新城镇人民政府

感言

学习的苦乐无从分享，不可继承。现今谈起的，仅仅是一些记忆里未曾消散的片段。

如果非要给这三年总结点什么——“我感觉自己读了个真的研究生”。

最初的时候，凌晨四点起床，披星戴月赶小县城里最早的一班车。那时县里还没通高速公路，去广州的两个半小时车程，也没有睡意，坐在味道浓重的客运站大巴里，看夜色从黎明前的最黑暗到晨光熹微，再到天下大白。到省站以后转颇久的地铁，地铁站外共享单车也还没有兴起，两腿丈量着紧赶慢赶，才能在上课时间之前安安稳稳地坐在教室里，开始一整天的课程。而此时，也能用回忆

录的语气去描述那些年少的求学之路了。

本科刚毕业研究生以三分落榜（恰如所有俗套故事的开头），当时在想，对于学问、研究之类，我大抵只像个懵懂小儿，在偌大的宅子前摸摸门板木纹，门环兽首，蹦哒着从墙边看得到春色关不住，闻得到经史载满室，也就是这样了。后来啊，如此有幸，让我叩开了这所大宅门。宅子里面的老人家说，“搞学术的人毕竟很少，但是受到知识学问影响和熏陶的人很多，这也算是我们这些人努力做事情的一点原因吧，希望你们将来也是如此”；再某天古籍部再造善本书柜的钥匙拿在手上，颇有分量的古式样黄铜钥匙，仿佛芝麻开门，过来人告诉我，“习惯就好”；还有那么多传道和求学的身影，他们博学且智慧，谦虚而恭谨，青春又热烈。我从来没有如此轻易的从一件事情中获得满足。和他们一起，学习，上课，阅读，讨论，作业。老师们说，你们辛苦且有毅力，其实不是的，不辛苦，喜欢就不会觉得劳累，投入所以可以坚持。

当然，说不辛苦，那还是有一点的。白天抛开昨晚的学习陷入繁忙的工作，晚上谢绝白日的工作埋首艰巨的学习，觉得人是分裂的，白天黑夜，工作日和周末，活在两个完全不同的维度，却又有一种游走于两方边缘的快感。

刚开始还一无所知的时候，写课程论文，为自己的浅薄嚎啕大哭。上课时面对全新的世界观和方法论，一边理解，一边打碎自我重新建构。每周抱着厚厚的阅读材料昏天黑地，还担心周末的讨论言之无物。

第二年，去迈全国统考那个坎，其实也没有什么，背书罢。看完那么多册的通史，背完整本历史学大纲，自然就联系得起上下五千年纵横八万里。英语单词量从两千到一万，能阅读到的，自然就是两个不同的世界。

我想，读在职研究生的人都是贪婪的，总想着工作与学习可以双赢，一边拿着还不错的薪金，一边企图在学术上获得成就，而在写论文、做研究的时候，才真正了解自己的苍白。并不是说工作以后就没有了学习的机会，一则再难找到坐在安静的图书馆里，守着宽敞的桌子，一沓白稿纸一堆书时那种专心致志的感觉了；二则是要经过严格的学术训练，才能称之为研究的，我们就像在这条路上企图绕过障碍，寻找捷径的人。真正的嫡系全日制研究生说，老师对他们说，这三年，你们就专心做学问、做研究，其他的不要想，毕竟这三年，可能是你们学术生涯的开始，也是结束。而我们，是谈不上学术生涯的，最大的遗憾，应该就是没有充足的研究时间，没有唾手可得的学

术资源，想做点什么，也只是将勤补拙罢了。

所幸，遇到的老师与同门，都让我心生感念。夫子循循然善诱人，对于我所遇到的老师，是一点也不为过的。导师赵灿鹏教授学问功底深厚，对学术有孜孜不倦的追求，对教书育人有严谨热爱的态度，总能在最优的时机，以启发思考的方式给予我论文与学业的指导；图书馆古籍部罗志欢研究馆员，也在极大程度上给予我无私的文献帮助；而同门与同学的良好学风有口皆碑，鼓励我一直前行。

家庭于我而言总是最可靠的支撑，父母对于我学业的认同，从而理解并包容我在工作和学习失衡时所暴露的情绪。还有求学路上遇到的意外，如今将与我一生同行的“学渣”师弟，以他特有的方式，督促我在紧张时学会放松，愉悦时不敢偷懒。以上种种，都是能在以后的人生中，持续给予我力量的。

读研，特别是在职研究生，直白而言为名为利皆有，也的确是极其现实的选择，而我的初心是“君子之学，以美其身”，与诸君共勉。



柳熙

2017级

现工作单位：
自由撰稿人

感言

2017年炎夏，我经由侯丽庆老师介绍，入读了古籍所中国史高级研修班。本科是文学专业的我，彼时脑子里都是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，对古籍与历史的本质和意义都没什么概念，仿佛仰见云窗雾阁，茫茫间并无实感，直到正式开学。

古籍所的课程安排得非常充实，中国历史文献学、中国历史研究法、史学名著导读、史学理论与方法、中国思想文化史、古代文献检索，等等。不仅每门课都由学识渊博的老师来讲授，且与全日制研究生一同问学，愈加富有挑战，亦愈加能收获学习的乐趣。

在第一学年还未完全结束之时，便要开始准备国考了。个人觉得，如果工作资历及本科学历等条件都允许的话，国考还是越早考越好，越早通过越好。因为当你通过了全部国考内容而后进入到硕士论文阶段之后，你就会发现，从这里，一切才刚刚开始。

古籍所非全日制研究生的国考只考两门：英语、中国史。两门考试都是百分制，一百分最高，六十分及格。英语考试基本上只能靠平时打下的基础，临时突击效果不大；但考前一定要去做历年真题，熟悉题型和考试风格。中国史的考试有一本指定的考试大纲，如果能把整本大纲都背下来的话，通过考试完全不成问题。当然，背下整本大纲对于绝大多数人来说都是不太可能的，所以只能捡重点来背。中国史也有历年真题，这些真题也一定要做，因为在做真题的时候我们发现，也许是因从题库里抽题出来考，所以每隔两三年考题就会有一两道重复。以前考过的又拿出来考，基本就是送分了，送分题当然要稳稳拿住。

国考结束后因为心里有底，知道自己肯定两科都能通过，所以就很开心地把所有资料打包扔到一边去了。后来搬家的时候那本历史学考试大纲也不知道弄丢到哪儿了，

这是比较失败的一件事。后来发现那本历史学大纲真的是非常有用的，不仅仅是助力考试，包括想要查一些资料的时候，它都很有价值。所以，历史学大纲一定要保留好，之后很可能还会用到。

考试结束大概三个月后就会出成绩，两门都通过的话就可以着手准备硕士论文。当时我以为课程也已经全部结束了，考试也都考完了，硕士论文应该很好弄。直到跟我的导师陈广恩老师沟通之后我才发现，前边的事项基本都是铺垫，都是为了能做好硕士论文。想要取得硕士学位，硕士论文才是重中之重。

从开始准备硕士论文到最终硕士答辩，有大概一年多的时间。一篇硕士论文要整理、学习、阅读的东西实在是太多了，再加上平时还要上班忙工作，所以这个时间其实相当的紧巴巴。但也并不需要太过担心自己做不好。古籍所对于硕士学位的推进工作有很强的逻辑性，只要你每一步都按要求认真完成，则必然能走到最后。例如，开题报告之前多跟导师沟通，先把自己的思路基本梳理清楚；开题报告会的时候仔细聆听老师们提出的意见，老师们会很具体地告诉你哪里不太妥当，哪里需要修改；之后一方面根据老师们的意見进行修改，一方面继续跟自己的导师沟

通，认真听取导师的意见，对论文进行修改，等等。从开题报告的初稿、二稿、三稿……到硕士论文的初稿、二稿、三稿……这么一步步走下来，其实到最后，该怎么做自己心里已经基本上明晰了。

许多人想拿硕士学位是出于工作需求或者职称评定，就我而言，纯粹是因为想要取得个人的提高。而这一目的也确实达到了。在后来的学习和工作当中，我有时就会发现自己的思维方式、思考角度、知识储备都与以前不同了。当你发现自己明显得到了提高后，那种感觉真的非常好。但说来惭愧，结束了古籍所三年的学习生活后，我有时翻看从前的课堂笔记，发现当时老师列出的阅读书目很多都还没读完，很多思考内容也没仔细思考。我每每在想，倘若我再努力一点，再认真一点，收获一定会更多。

如果人生是一部车，在古籍所读书的日子就象是在给车加油，很明显，一部没油的车就只能原地踏步，而加满油的车才能跑得更远。



政洁玲

2017级

现工作单位：
广州市西汉南越王博物馆

三年暨南缘一纸谈情长

古籍所举办高级研修班七年了，很荣幸我能成为其中的一员，能在暨南园学习、结识优秀的师友、取得硕士学位。这次很荣幸受到古籍所郑可敏主任的邀请，让我谈谈关于中国史高级研修班的体会，供后来者参考，希望大家有所启发。

一、为什么参加研修班

本科毕业参加工作以后，我一直都对未能读研深造、专业与工作不对口深表遗憾。机缘巧合之下，我通过吴青老师的推荐，了解到暨南大学的中国史高级研修班，细细思量，一来我对源远流长的中华文明一直很感兴趣，想再多了解她一些；二来掌握历史学研究方法，在我的工作中也用得上。心动不如行动，当晚我便在暨南大学研招网系统上报名，打印好相关数据，邮寄给郑可敏主任，完成报名。

二、在研修班的相遇、学习、体会、收获

我要感谢在暨南大学进修期间给予我帮助的全体老师。

刘正刚教授、陈广恩教授、吴青教授、叶农教授、陈文源教授、赵灿鹏教授、李芳瑶博士，图书馆古籍部罗志欢主任等，向我们传授了历史知识和历史研究方法，让我系统学习了中国历史文献学、中国思想文化史、史学理论与方法、中国历史研究法、史学名著导读、岭南史、澳门史及古代文献检索等课程。严标准、高要求的课程作业和考试让我夯实了文史专业背景，迈入了研究中国历史和古籍的大门。在论文开题讨论会、预答辩及正式答辩时，老师们给予了我很多实用的建议。感谢郑可敏主任，对我的在职学习生涯全程关注，进行了妥善的安排。

我铭记同窗情。我所在的这期在职研修课程班同学虽然不多，但是大家都来自不同地区和行业，为了进修的目标，走到一起来了。和大家一直以来的交流，让我收获了宝贵的友谊，也让我拓宽了思路，开阔了视野。感谢班长黄少君为大家处理各种事务。感谢全日制在校生钱源初师兄、李敏同学、黎俊棋同学等提供了各类学习资源和便利。

三、如何准备国考及学位论文

1、准备国考

咱中国史专业的国考一共有两门，历史学和英语，成绩达到合格线即可。这不是选拔性考试，不需要追求高分通过；考试需要本科毕业满三年才能报名；退一步讲，即便第一次没考过，仍然有多次考试的机会。

三军未动，粮草先行，能用一点小钱解决的问题不是问题，在完成报名后，我随即打开了橙色软件，下单了同等学力申硕历史学学科全国统一考试大纲及指南、历年真题手机题库、英语水平全国统一考试历年真题详解，共三份资料。

由于我本科读的是英语专业，早已通过了英语专业八级考试，在做了两套英语真题并估分都在90多分以后，我就放弃了对英语的复习，把全部时间和精力都投入到历史学学科考试的准备中。我英语最终的考试分数是88分。按我的评估，国考的英语水平考试难度与大学六级相当，所以大家如果具备大学六级水平，不必对英语这门考试太过担心。

至于历史学学科考试，我大概用了两周时间准备，也顺利通过了考试。当时我把整块的时间用来对照考纲一个个熟记名词概念，记住了就划掉不再看；零散的地铁通勤时间可以刷手机题库。按我的评估，其难度相当于全日制历史学硕士生入学考试。在完成了第一年的中国史相关课程学习以后，大家对中国史部分的考纲内容会有一定的了解，个人建议大家把复习重心放在世界史部分的考纲内容。

2、准备学位论文

在两门国考搞定以后，大家便可以一门心思准备学位论文，最好在学校要求的期限内完成，一是在作战状态下，一鼓作气，再而衰，三而竭；二是如果没赶上趟，各类手续比较繁琐，所以哪怕每晚肝到两点，都要先赶出来。

个人建议咱作为半只脚还没迈入学术殿堂的新手，学位论文选题不必太过宽泛，可以选择一个感兴趣的或是与作品内容相关的小切口入手，先行查阅相关文献，对某个领域有所了解，再跟学位论文指导老师及其他老师请教交流，确定选题、撰写论文。论文初稿完成的时间越早越好，以便请求学位论文指导老师的指点和帮助；论文撰写和修改的过程中，亦保持和学位论文指导老师的联系和沟通，以便按时完成开题、预答辩和正式答辩；整个过程需

要做好数据存盘，参考文献、各类表格、论文撰写和修改的每一稿的电子版都存储在计算机、移动硬盘、云盘及WPS云端各一份，纸质版亦存放保管好。

我的学位论文指导老师是赵利峰副教授。他不仅自己潜心典籍，治学严谨，而且对学生严格要求，让我对明清史、岭南史产生了浓厚的兴趣。在确定论文选题和论文写作过程中，赵老师认真而耐心的指导，一直以来的关心和鼓励，使我得以顺利完成这篇同等学力申硕论文的写作。他淡泊名利，醉心学术，对学生有同理心，真是一位负责任的好老师！能拜他为师，我深感荣幸。他是我的榜样，将鼓舞我在未来的学术道路上走得更远。论文虽然完稿，但我深知离赵师的要求还差很远，皆因本人天资愚钝，力有不逮，实在有愧业师之教诲。

四、对事业和人生的影响

回顾我多年的求学生涯，学习对我的影响是深远的，它重塑了我这个人。学习使我更加热爱思考，使我看待世界的角度更为宽广，使我的境界得到了升华。

教育对人的影响是春风化雨、潜移默化的，我们不必太过功利，学历层次越高，人的眼界越开阔，信息管道越广泛，接收的信息量越大，在面临工作和生活中各种选择与被选择时，回旋的余地更多。

但是，如果有读博深造计划者，可了解目标院校博士招生条件后再考虑是否报读，因为部分院校目前不接受同等学力硕士学位获得者报读博士，以免影响您的计划。

最后，祝您工作顺利，生活愉快，读研生涯开开心心、顺顺利利！



张杰超

2017级

现工作单位：
广东省清远市人民政府办公室

三年学习回顾

二〇一七年九月至二〇二〇年七月，我在暨南大学古籍所中国史专业参加硕士高级研修课程学习，加上写论文的时间，前后共三年。第一年主要做了两件事，第一件是利用周末时间去暨南大学听课，二是备考（准备参加同等学力申请硕士学位全国统一考试）。自第二年起，主要是撰写学位论文并参加预答辩、答辩。在这三年时光里，有奋斗的故事，也曾想过放弃，但最后还是坚持下来，在老师和同学的鼓励、帮助下，顺利结业并获得历史学硕士学位。下面，我从三个方面，简要回顾过去三年的学习经历，顺便提几点感悟和体会。

第一，上学与备考的故事。

早在读高中的时候，我就想报考重点大学的历史学专业，总觉得历史学专业包罗万象，值得投入足够的时间和精力。只可惜自己高考分数不高，未能如愿。参加工作以来，我长期待在粤湘桂交界处的连州，离广州市区两百多

公里。那时也想读在职研究生，但由于离广州太远（那时正好在修路），不太现实。到了二〇一六下半年，我到了清城区工作和生活，离广州市区近了许多，读研计划被重新提上了议事日程。那一年，恰好看到暨南大学古籍所中国史专业高级研修班招生，我就交资料报了名。

自二〇一七年九月起，前后历时一年，我开启了周末走读模式。周六早上，在清远新城汽车站乘车去广州天河客运站，然后转乘地铁到岗顶，出站后再骑自行车进暨南大学古籍所听课。周六晚上，我常常住在石牌东路的普通酒店里，周日下午听完课就立即赶回清远。那一年是有点累的，有时上课也想睡觉，因为睡得偏少，实在有点困乏。

那一年，我听过刘正刚、陈广恩、赵灿鹏、陈文源、李芳瑶、赵利峰、罗志欢、吴青、屈文军等老师的课，总算接触到了历史学专业的一些课程，也知道了一些关于历史研究的知识。对于给我讲授过课程的老师，我都满怀感激之情。值得一记的是，我们研修班学员是和古籍所历史文献学专业全日制硕士研究生一起上课的，这些同学的功底都比我好，能和他们一起上课，我觉得很幸运。

在去广州听课之余，我花了不少时间备考，准备参加二〇一八年上半年的同等学力申请硕士学位全国统一考试。那一年，记英语单词、看历史资料，是常有的事。后来，我觉得英语还是不能丢的，要保持跟英文的接触，所以我现在也会抽空看看英文资料。

第二，撰写论文的故事。

二〇一八年十月，在导师赵灿鹏先生的指引下，我选了《(道光)广东通志艺文略史部订补》这个论文题目。

其后一年多时间，在灿鹏师的教导和督促下，我埋头查阅史料、订补阮元原著，费了好大力气，才写完这篇论文。

在论文撰写过程中，面对难以计量的方志、书目著作，我起初觉得这是极难完成的项目，萌生了放弃的念头。二〇一九年上半年，我几近中断了这一项目。到了二〇一九年六月，灿鹏师召集我们返校，让大家通报论文撰写及学习情况。我发现已远远落后于其他同学，心情有点沮丧，忍不住说了一些负面的话。灿鹏师鼓励我每天坚持做一点，每周向他汇报一次进度，勿讲泄气的话。灿鹏师还为我和婧文师姐确定了订补凡例。在灿鹏师的关心指导下，我总算把需查阅的文献翻了一遍，陆续找到了不少可用的条目。暨南大学古籍所刘正刚、陈广恩、罗志欢、赵利峰、李芳瑶、王京州、李旭、屈文军等老师，都曾对拙文提出批评或修改意见，这是要铭记的。现在看来，这篇论文自然是稚嫩的，但看到自己在老师教导下增补的条目，心中还是欣喜的。

我的师姐黄婧文的论文题目是《(道光)广东通志艺文略集部订补》，她远远地走在我的前面，在我眼中是一名“学霸”。师姐年纪比我小很多，但她的学识、干劲都在我之上，给了我许多帮助，这是需要铭刻在心的。同门师兄师姐、师弟师妹，均给予我关心支持，让我体会到了暖暖的温情。

在《治史经验谈》中，严耕望先生把“充实而有光辉”作为史学论著的标准。对此，我是认同的。写论文期间，我把多数精力放在对阮元原书的订补上，而对原书内容及订补内容的研究用力不多。如此一来，这篇论文或许称得上充实，但离“有光辉”这一标准则相去甚远。希望

自己能以这篇论文为新的起点，向严耕望先生等学者看齐，潜心治学，力争日后写出“有光辉”的史学论著。

第三，几点感悟和体会

首先，我觉得暨大古籍所的老师都是纯净的学术人。他们满肚子学问，读过很多我未曾读过的书，热爱学术研究工作。严先生在《治史经验谈》第九章《生活、修养与治学之关系》提到：“一个人的心力时光分散到多方面，各方面的成果也势必都大打折扣。心力时光既然都有限度，而学问又是心力时光交织而成，故心力与时光愈能集中，成果必愈大，最好他的生活一切都投注浸润在学术工作中，成为一个纯净的学术人。”在我看来，暨大古籍所诸位老师正好就是严先生所说的“纯净的学术人”。对于这些老师，我是很钦佩的，也羡慕他们能从事自己喜欢的学术研究事业。

其次，多跟自己的导师沟通联络很重要。在论文写作过程中，我的导师赵灿鹏先生给予我数不胜数的帮助，从论文题目的选定，到论文框架的拟定、论文资料的收集、参考文献的范围等，都饱含着老师的心血。没有导师的指导，我的论文是无法完成的。所以，跟自己的导师多沟通联络是很重要的。

最后，尽可能抽时间读历史学经典著作。这是我的感想，虽然我过去做得不够，读的书也少，但我觉得多读历史学经典著作总是不会错的。